

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Прикладная лингвистика и лингводидактика

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Доктор педагогических наук, профессор Поляков Олег Геннадиевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистик
Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического обра

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3 Структура и содержание ознакомительной практики.....	7
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5 Учебно-методические рекомендации по практике.....	12
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
7 Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профес	12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование

ОК-4 Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных

ОК-9 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего инте

ОК-10 Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОК-11 Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны

ОК-12 Способность использовать действующее законодательство

ОК-13 Готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и де

ОК-14 Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-15 Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать

ОПК-13 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лин

ОПК-28 Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профес

ОПК-29 Владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способн

ОПК-32 Владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента

ПК-1 Владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным я

ПК-2 Умеет использовать на практике современные подходы, приемы обучения русскому языку как и

ПК-3 Владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки до

ПК-4 Способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистичес

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по полу	1, 3	Стационарн	4	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения

- лингводидактическая

- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обуч
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование
- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ
- проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для раз
- разработка учебно-методических материалов с использованием современных информацион

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности отн

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предус

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базирует

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логичес

ОК-4 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков, Управление проект

ОК-9 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков, Управление проект

ОК-10 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

ОК-11 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

ОК-12 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

ОК-13 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

ОК-14 - Прикладная лингвистика

ОК-15 - Прикладная лингвистика

ОПК-13 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

ОПК-28 - Лингводидактика, Прикладная лингвистика

ОПК-29 - Лингводидактика, Прикладная лингвистика

ОПК-32 - Прикладная лингвистика

ПК-1 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Второй иностранный язык в профессии"
 ПК-2 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лингвокультурология", Лингводидактика
 ПК-3 - Информационные технологии в профессиональной деятельности, Лингводидактика, Прикладная лингвистика
 ПК-4 - Лингводидактика, Прикладная лингвистика

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОК-4	Готовность к работе в коллективе и установлению конструктивных отношений	<p>Знает и понимает:</p> <p>принятые моральные и правовые нормы работы в коллективе</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>работать в коллективе, вступать в социальное взаимодействие</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью проявлять уважение к людям, готовность нести ответственность</p>
ОК-9	Способность применять методы физического самосовершенствования	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы и средства познания, обучения и самоконтроля</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>развиваться интеллектуально, повышать свой культурный уровень</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля</p>
ОК-10	Способность занимать гражданскую позицию	<p>Знает и понимает:</p> <p>природу социально-личностных конфликтных ситуаций</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>решать социально-личностные конфликты, занимая гражданскую позицию</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью проявлять гражданскую позицию</p>
ОК-11	Способность к осознанию своих прав и обязанностей	<p>Знает и понимает:</p> <p>своих права и обязанности как гражданина своей страны</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>реализовывать свои права и обязанности как гражданина своей страны</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью осознавать свои права и обязанности как гражданина своей страны</p>
ОК-12	Способность использовать действующее законодательство	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы законодательства и нормативные правовые документы в сфере образовательной деятельности в Российской Федерации, нормы международного права</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>использовать основные модели правового регулирования в сфере образования</p> <p>Владеет:</p> <p>опытом работы с нормативными правовыми документами в сфере образовательной деятельности; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в педагогических ситуациях; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в педагогических ситуациях</p>
ОК-13	Готовность к совершенствованию общества	<p>Знает и понимает:</p> <p>сущность принципов гуманизма, свободы и демократии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>вносить свой вклад в совершенствование и развитие общества</p> <p>Владеет:</p> <p>чувством ответственности за совершенствование общества и развитие культуры</p>
ОК-14	Готовность к постоянному самосовершенствованию	<p>Знает и понимает:</p> <p>сущность профессии учителя / преподавателя иностранных языков</p>

		<p>Умеет (способен продемонстрировать): постоянно развиваться, повышать свою квалификацию и мас</p> <p>Владеет: основами профессионального мастерства; способностью раз</p>
ОК-15	Способность критически оцен	<p>Знает и понимает: пути и средства саморазвития</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): критически оценить свои достоинства и недостатки</p> <p>Владеет: способностью видеть свои достоинства и недостатки, намеча</p>
ОПК-13	Способность использовать по	<p>Знает и понимает: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладно</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): решать профессиональные задачи, используя понятийный ап</p> <p>Владеет: методами и средствами решения профессиональных задач</p>
ОПК-28	Способность ориентироваться собеседования и переговоров	<p>Знает и понимает: текущее состояние рынка труда и занятости в части, касающ</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающ</p> <p>Владеет: системой навыков экзистенциальной компетенции</p>
ОПК-29	Владение глубокими знаниями	<p>Знает и понимает: глубоко основы профессиональной и корпоративной этики</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): руководствоваться профессиональной и корпоративной этико</p> <p>Владеет: глубокими знаниями в области профессиональной и корпора</p>
ОПК-32	Владение системными знания	<p>Знает и понимает: основы психологии коллектива и менеджмента организации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): руководить коллективом и управлять организацией по выбра</p> <p>Владеет: системными знаниями в области психологии коллектива и на</p>
ПК-1	Владение теорией воспитания готовность к участию в диало	<p>Знает и понимает: теорию воспитания и обучения, современные подходами в об</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять воспитательную работу и обучать иностранны</p> <p>Владеет: способностью к участию в диалоге культур, дальнейшему са</p>
ПК-2	Умеет использовать на практи	<p>Знает и понимает: новые педагогические технологии воспитания и обучения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): формировать у обучающихся черты вторичной языковой лич</p> <p>Владеет: новыми педагогическими технологиями воспитания и обучен</p>
ПК-3	Владение современными техн	<p>Знает и понимает: современные технологии организации учебного процесса и о</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		организовывать учебный процесс, осуществлять оценку дост
		Владеет:
		современными технологиями организации учебного процесс
ПК-4	Способность эффективно стро	Знает и понимает:
		особенности построения учебного процесса на всех уровнях
		Умеет (способен продемонстрировать):
		эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этап
		Владеет:
		методами и средствами обучения иностранным языкам на ра

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 15 з.е. (540 часов), (10 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количес	Формы теку
1 семестр			
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике без	54	Представлен
2.	Постановка проблемы, определение степени ее разрабо	54	Собеседова
3.	Написание отчета – коллективного или индивидуальн	54	Дневник практи
4.	Установочная конференция. Инструктаж по технике без	54	Представлен
3 семестр			
5.	Проведение уроков / занятий и внеаудиторных меропр	81	Представлен
6.	Выявление проблем, их анализ и обоснование путей совершенствования образовательного процесса	81	Собеседова
7.	Отбор содержания обучения, разработка учебных и кон	81	Представлен
8.	Эксперимент, сбор фактического материала, его обрабо	81	Дневник практи
	Всего	540	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количес	Формы теку
1 семестр			
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике без	54	Представлен
2.	Постановка проблемы, определение степени ее разрабо	54	Собеседова
3.	Написание отчета – коллективного или индивидуальн	54	Дневник практи
4.	Установочная конференция. Инструктаж по технике без	54	Представлен
3 семестр			
5.	Проведение уроков / занятий и внеаудиторных меропр	81	Представлен
6.	Выявление проблем, их анализ и обоснование путей совершенствования образовательного процесса	81	Собеседова
7.	Отбор содержания обучения, разработка учебных и кон	81	Представлен
8.	Эксперимент, сбор фактического материала, его обрабо	81	Дневник практи
	Всего	540	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Определение темы самостоятельного научного исследования.
- Сбор, анализ научно-теоретического материала.
- Сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных.

- Обзор литературных источников по теме научного исследования.
- Анализ результатов научного исследования.
- Представление результатов проведенного исследования.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной ра	Мах. ко	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуальн	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профес - умело применил полученные знания во время прохождения прак - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех професс - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компе <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять - не способен самостоятельно продемонстрировать практические у
2.	Оформление документации	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и кач - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенци <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но - грамотно используется профессиональная терминология - четко - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко со <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изло - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формиро
3.	Защита отчета по практике:	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере с</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблю - содержание выступления отличает: логичность изложения матер - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной с</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение отве - содержание выступления отличает: логичность изложения матер - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мер</p>

			- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по вс - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, о - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенци
	Итого за практ	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традици

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Дневник практики, отчет о практике, характеристика руководителя практики, задание

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично студентом и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последи
- описание конкретных этапов и работ по производственной практике, объем и время работы, замеча
- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично студентом и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последи
- описание конкретных этапов и работ по производственной практике, объем и время работы, замеча
- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике дс

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;

- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организ
- описание всех видов методик обучения, использованных в работе;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями

Оптимальный объем отчёта 5 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Представление материалов в виде оформленного задания

Учебные и контрольно-измерительные материалы

Представление плана практики в 1-м семестре

План практики

Представление плана практики в 3-м семестре

План практики

Представление самоанализа

Самоанализ

Собеседование

Собеседование по теме практики

Собеседование по результатам практики

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следу

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компет

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«отлично» (85 - 100 балл	ОК-4	Демонстрирует высокий уровень готовности к работе в коллектив
	ОК-9	Показывает высокий уровень способности применять методы и с
	ОК-10	Демонстрирует высокий уровень способности занимать гражданс
	ОК-11	Показывает высокий уровень способности к осознанию своих пр
	ОК-12	Демонстрирует высокий уровень способности использовать дейст
	ОК-13	Показывает высокий уровень готовности к совершенствованию и
	ОК-14	Демонстрирует высокий уровень готовности к постоянному само
	ОК-15	Показывает высокий уровень способности критически оценить с
	ОПК-13	Свободно использует понятийный аппарат философии, теоретиче
	ОПК-28	Свободно ориентируется на рынке труда и занятости в части, кас

	ОПК-29	Демонстрирует высокий уровень владения глубокими знаниями в
	ОПК-32	Свободно владеет системными знаниями в области психологии к
	ПК-1	Показывает высокий уровень владения теорией воспитания и обу
	ПК-2	Свободно применяет новые педагогические технологии воспитан
	ПК-3	Свободно владеет современными технологиями организации учеб
	ПК-4	Демонстрирует высокий уровень способности эффективно строи
«хорошо» (70 - 84 балла)	ОК-4	Демонстрирует хороший уровень готовности к работе в коллекти
	ОК-9	Показывает хороший уровень способности применять методы и с
	ОК-10	Демонстрирует хороший уровень способности занимать граждан
	ОК-11	Показывает хороший уровень способности к осознанию своих пр
	ОК-12	Демонстрирует хороший уровень способности использовать дейс
	ОК-13	Показывает хороший уровень готовности к совершенствованию и
	ОК-14	Демонстрирует хороший уровень готовности к постоянному само
	ОК-15	Показывает хороший уровень способности критически оценить с
	ОПК-13	Хорошо использует понятийный аппарат философии, теоретичес
	ОПК-28	Хорошо ориентируется на рынке труда и занятости в части, каса
	ОПК-29	Демонстрирует хороший уровень владения глубокими знаниями и
	ОПК-32	Хорошо владеет системными знаниями в области психологии кол
	ПК-1	Показывает хороший уровень владения теорией воспитания и обу
	ПК-2	Хорошо применяет новые педагогические технологии воспитания
	ПК-3	Хорошо владеет современными технологиями организации учебн
	ПК-4	Демонстрирует хороший уровень способности эффективно строи
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-4	Демонстрирует адекватный уровень готовности к работе в коллек
	ОК-9	Показывает адекватный уровень способности применять методы
	ОК-10	Демонстрирует адекватный уровень способности занимать гражд
	ОК-11	Показывает адекватный уровень способности к осознанию своих
	ОК-12	Демонстрирует адекватный уровень способности использовать де
	ОК-13	Показывает адекватный уровень готовности к совершенствованию
	ОК-14	Демонстрирует адекватный уровень готовности к постоянному са
	ОК-15	Показывает адекватный уровень способности критически оценит
	ОПК-13	Адекватно использует понятийный аппарат философии, теоретич
	ОПК-28	Адекватно ориентируется на рынке труда и занятости в части, кас
	ОПК-29	Демонстрирует адекватный уровень владения глубокими знаниям
	ОПК-32	Адекватно владеет системными знаниями в области психологии к
	ПК-1	Показывает адекватный уровень владения теорией воспитания и с
	ПК-2	Адекватно применяет новые педагогические технологии воспита
	ПК-3	Адекватно владеет современными технологиями организации уче
	ПК-4	Демонстрирует адекватный уровень способности эффективно стр
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-4	Не готов к работе в коллективе, социальному взаимодействию на
	ОК-9	Неспособен применять методы и средства познания, обучения и с
	ОК-10	Неспособен занимать гражданскую позицию в социально-личнос
	ОК-11	Неспособен к осознанию своих прав и обязанностей как граждан
	ОК-12	Неспособен использовать действующее законодательство.
	ОК-13	Не готов к совершенствованию и развитию общества на принцип
	ОК-14	Не готов к постоянному саморазвитию, повышению своей квалиф
	ОК-15	Неспособен критически оценить свои достоинства и недостатки,
	ОПК-13	Не умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретич
	ОПК-28	Не ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейс
	ОПК-29	Не владеет глубокими знаниями в области профессиональной и к

ОПК-32	Не владеет системными знаниями в области психологии коллектива
ПК-1	Не владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами
ПК-2	Неспособен применять новые педагогические технологии воспитания
ПК-3	Не владеет современными технологиями организации учебного процесса
ПК-4	Неспособен эффективно строить учебный процесс на всех уровнях

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими ра

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кащеева А.В., Поляков О.Г. Дневник производственной практики : учеб. пособие для студ. спец. "Т

6.2 Дополнительная литература:

1. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку : в 2 ч. : учеб. пособие. - М.: Академия, 2013
2. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков : учебник. - М.: Изд. цен

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее мес
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению