

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.П.2 НИР

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Прикладная лингвистика и  
лингводидактика

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Доктор педагогических наук, профессор Поляков Олег Геннадиевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистик  
Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического обра

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3 Структура и содержание ознакомительной практики.....	8
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5 Учебно-методические рекомендации по практике.....	12
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
7 Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профес	13

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить само-  
ОК-8 Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке це  
ОПК-7 Способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особеннс  
ОПК-14 Владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельнс  
ОПК-17 Владение современной информационной и библиографической культурой

ОПК-18 Способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и прс

ОПК-19 Способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтвержд

ОПК-20 Готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученн

ОПК-22 Владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчето

ОПК-23 Способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практическ

ОПК-24 Способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов иссле

ОПК-26 Способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретичес

ОПК-27 Готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям

ОПК-31 Владение навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом

ПК-32 Готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингв

ПК-33 Способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последо

ПК-34 Владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и п

ПК-35 Владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля

ПК-36 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую и

ПК-37 Владение основами современной информационной и библиографической культуры

ПК-38 Способность пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными яз

ПК-39 Способность использовать в профессиональной деятельности достижения российского и заруб

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
НИР	2, 3, 4	Стационарн	6	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения

- научно-исследовательская

- изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в обл
- изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в обл
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влия
- выявление и критический анализ конкретных проблем русского жестового языка, влияющи
- разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных инфо
- выявление и анализ лингвокультурологических (лексических, сематических, грамматическ
- системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационн
- проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего прос

- научно-методическая

- разработка учебников, учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, и
- разработка методических рекомендаций по организации и деятельности в области перевода
- разработка методических рекомендаций по организации и деятельности в области перевода
- разработка методик разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере межкульту
- разработка методик и моделей разрешения конфликтных ситуаций на жестовом языке, возн

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. НИР относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.04.02 - Лингв  
НИР предусмотрена на 1, 2 курсе, 2, 3, 4 семестр.

НИР базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной НИР логически связана с такими дисциплинами, как:

ОК-8 - Прикладная лингвистика, Управление проектами: методы и технологии

ОПК-7 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

ОПК-14 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

ОПК-17 - Прикладная лингвистика

ОПК-18 - Прикладная лингвистика

ОПК-19 - Прикладная лингвистика

ОПК-20 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

ОПК-22 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

ОПК-23 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков, Самоорганизаци

ОПК-24 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков, Самоорганизаци

ОПК-26 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

ОПК-27 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

ОПК-31 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

ПК-32 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков, Лингводидактика

ПК-33 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков, Лингводидактика

ПК-34 - Научно-исследовательский семинар, Прикладная лингвистика

ПК-35 - Информационные технологии в профессиональной деятельности, Прикладная лингвистика

ПК-36 - Лингводидактика, Прикладная лингвистика

ПК-37 - Информационные технологии в профессиональной деятельности, Прикладная лингвистика

ПК-38 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков, Лингводидактика,

ПК-39 - История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков, Лингводидактика

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планир

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОК-8	Владение культурой мышления	Знает и понимает: специфику культуры мышления применительно к предметно
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать и обобщать информацию; ставить цели и выб
		Владеет: культурой мышления и культурой устной и письменной речи
ОПК-7	Способность представлять спе	Знает и понимает: специфику иноязычной научной картины мира, основные осс
		Умеет (способен продемонстрировать): представлять специфику иноязычной научной картины мира,
		Владеет: средствами научного дискурса родного и изучаемых иностран
ОПК-14	Владение знанием методологи	Знает и понимает: методологические принципы
		Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять научную деятельность, руководствуясь мето
		Владеет: методических приемов научной деятельности в области линг
ОПК-17	Владение современной инфор	Знает и понимает: основы современной информационной и библиографической
		Умеет (способен продемонстрировать):

		применять современные информационно-коммуникационные Владеет: навыками информационного поиска; библиографической кул
ОПК-18	Способность изучать речевую	Знает и понимает: основные подходы и направления исследования речевой дея Умеет (способен продемонстрировать): изучать речевую деятельность носителей языка; описывать с Владеет: методами исследования речевой деятельности носителей язы
ОПК-19	Способность анализировать я	Знает и понимает: специфику анализа языковых явлений и процессов Умеет (способен продемонстрировать): иллюстрировать и подтверждать теоретические выводы, сдел Владеет: способностью анализировать языковые явления и процессы,
ОПК-20	Готовность применять современ	Знает и понимает: современные технологии сбора, обработки и интерпретации Умеет (способен продемонстрировать): обрабатывать и интерпретировать полученные экспериментал Владеет: современными технологиями сбора, обработки и интерпрета
ОПК-22	Владение приемами составлен	Знает и понимает: как составляется и оформляется научная документация Умеет (способен продемонстрировать): составлять и оформлять диссертации, отчеты, обзоры, рефер Владеет: навыками составления библиографических списков, оформле
ОПК-23	Способность самостоятельно	Знает и понимает: возможности и пути самосовершенствования в области линг Умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно приобретать и применять в исследовательско Владеет: способностью к расширению и углублению собственной нау
ОПК-24	Способность к самостоятельн	Знает и понимает: возможности самостоятельного освоения инновационных об Умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно осваивать инновационные области и новые м Владеет: высокой мотивацией к самостоятельному освоению инновац
ОПК-26	Способность самостоятельно	Знает и понимает: проблемное поле лингвистики и лингводидактики Умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, им Владеет: способностью сформулировать проблему, спланировать ее ис
ОПК-27	Готовность к обучению в аспи	Знает и понимает: основы лингвистики и межкультурной коммуникации, обесп Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять исследование неразработанных проблем

		Владеет: готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и сме
ОПК-31	Владение навыками организа	Знает и понимает: специфику организации научноисследовательской работы и у Умеет (способен продемонстрировать): организовывать научноисследовательскую работу и управлят Владеет: навыками организации научноисследовательской работы и у
ПК-32	Готовность использовать поня творческого использования и р	Знает и понимает: как использовать понятийный аппарат философии, теоретиче Умеет (способен продемонстрировать): решать профессиональные задачи с использованием понятий Владеет: аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвис
ПК-33	Способность выдвигать научн	Знает и понимает: как формулируются научные гипотезы в сфере профессионал Умеет (способен продемонстрировать): выдвигать научные гипотезы в сфере лингвистики и обучени Владеет: навыками развития аргументации в защиту выдвинутых гипс
ПК-34	Владение современными мето	Знает и понимает: специфику поиска, анализа и обработки материала исследова Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять поиск материала исследования, анализировать Владеет: современными методиками поиска, анализа и обработки мат
ПК-35	Владение методиками эксперт	Знает и понимает: особенности оценки программных продуктов лингвистическ Умеет (способен продемонстрировать): давать экспертную оценку программных продуктов лингвист Владеет: методиками экспертной оценки программных продуктов лин
ПК-36	Способность оценить качеств	Знает и понимает: параметры оценки качества исследования в своей предметно Умеет (способен продемонстрировать): оценить качество исследования данной предметной области, Владеет: навыками соотнесения новой информации с уже имеющейся
ПК-37	Владение основами современн	Знает и понимает: информационные системы библиотек; особенности информа Умеет (способен продемонстрировать): оформлять цитаты и ссылки в научном тексте; искать источн Владеет: навыками поиска источников по конкретной теме / проблеме
ПК-38	Способность пользоваться зна пособий, а также для определе	Знает и понимает: общеευропейские компетенции владения иностранными язык Умеет (способен продемонстрировать): описывать систему уровней и конкретизировать цели и содер Владеет:

		знанием общеевропейских компетенций владения иностранным языком
ПК-39	Способность использовать в профессиональной деятельности	Знает и понимает: достижения российского и зарубежного методического наследия; Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять профессиональную деятельность, творчески применяя полученные знания; Владеет: способностью анализировать и творчески применять достижения науки и техники

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 27 з.е. (972 часа), (18 недель).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущей работы
<b>2 семестр</b>			
1.	Планирование НИР	24	Предоставление информации
2.	Работа в библиотеке, составление обзора публикаций по теме исследования	300	Собеседование
<b>3 семестр</b>			
3.	Консультации с научным руководителем	216	Собеседование
<b>4 семестр</b>			
4.	Подготовка рукописи ВКР, ее апробация на конференции	400	Выступление
5.	Оформление ВКР	32	Оформление
	Всего	972	

#### заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущей работы
<b>2 семестр</b>			
1.	Планирование НИР	24	Предоставление информации
2.	Работа в библиотеке, составление обзора публикаций по теме исследования	300	Собеседование
<b>3 семестр</b>			
3.	Консультации с научным руководителем	216	Собеседование
<b>4 семестр</b>			
4.	Подготовка рукописи ВКР, ее апробация на конференции	400	Выступление
5.	Оформление ВКР	32	Оформление
	Всего	972	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Определение темы самостоятельного научного исследования.
- Сбор, анализ научно-теоретического материала.
- Сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных.
- Обзор литературных источников по теме научного исследования.
- Анализ результатов научного исследования.
- Представление результатов проведенного исследования.

### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов



## Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной ра	Max. ко	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуальн	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профес</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения прак</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех професс</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компе</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические у</li> </ul>
2.	Оформление документации	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и кач</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенци</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко со</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изло</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формиро</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике:	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблю</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения матер</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение отве</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения матер</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по вс</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, о</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенци</li> </ul>
	Итого за практ	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традици

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено

50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Выступление на конференции / публикации статьи

Текст статьи

### Оформление ВКР

Текст ВКР

### Предоставление плана

План ВКР

### Собеседование

Список литературы по теме ВКР

Вопросы по написанию ВКР

## 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующие:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции.

## 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-8	Демонстрирует высокий уровень владения культурой мышления,
	ОПК-7	Демонстрирует высокий уровень способности представлять специализированные материалы
	ОПК-14	Прекрасно знает и применяет методологические принципы и методы научного исследования
	ОПК-17	Свободно владеет современной информационной и библиографической культурой
	ОПК-18	Демонстрирует высокий уровень способности изучать речевую документацию
	ОПК-19	Прекрасно анализирует явления и процессы, необходимые для исследования
	ОПК-20	Без затруднений применяет современные технологии сбора, обработки и хранения информации
	ОПК-22	Свободно пользуется приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов)
	ОПК-23	Демонстрирует высокий уровень способности самостоятельно проводить научные исследования
	ОПК-24	Демонстрирует высокий уровень способности к самостоятельному освоению новых знаний
	ОПК-26	Демонстрирует высокий уровень способности самостоятельно решать научные задачи
	ОПК-27	В полной мере готов к обучению в аспирантуре по избранному направлению
	ОПК-31	Свободно владеет навыками организации научно-исследовательской работы
	ПК-32	В полной мере готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладает
	ПК-33	Демонстрирует высокий уровень способности выдвигать научные гипотезы
	ПК-34	Свободно владеет современными методиками поиска, анализа и синтеза информации
	ПК-35	Прекрасно владеет методиками экспертной оценки программных решений
	ПК-36	Демонстрирует высокий уровень способности оценить качество научных исследований
	ПК-37	Свободно владеет основами современной информационной и библиотечной культуры

	ПК-38	Демонстрирует высокий уровень способности пользоваться знани
	ПК-39	В полной мере использует в профессиональной деятельности дос современные методические концепции обучения иностранным яз
«хорошо» (70 - 84 балла)	ОК-8	Хорошо владеет культурой мышления, способен к анализу, обобщ
	ОПК-7	Демонстрирует хороший уровень способности представлять спец
	ОПК-14	Хорошо знает и применяет методологические принципы и методи
	ОПК-17	Хорошо владеет современной информационной и библиографической культурой.
	ОПК-18	Демонстрирует хороший уровень способности изучать речевую д
	ОПК-19	Хорошо анализирует явления и процессы, необходимые для иллю
	ОПК-20	Почти без затруднений применяет современные технологии сбора
	ОПК-22	Хорошо пользуется приемами составления и оформления научной
	ОПК-23	Демонстрирует хороший уровень способности самостоятельно пр
	ОПК-24	Демонстрирует хороший уровень способности к самостоятельному освоению инновационных областей и новых м
	ОПК-26	Демонстрирует хороший уровень способности самостоятельно ра
	ОПК-27	Хорошо подготовлен к обучению в аспирантуре по избранному и
	ОПК-31	Хорошо владеет навыками организации научноисследовательской
	ПК-32	Хорошо подготовлен к использованию понятийного аппарата фил способностью их творческого использования и развития в ходе ре
	ПК-33	Демонстрирует хороший уровень способности выдвигать научные
	ПК-34	Хорошо владеет современными методиками поиска, анализа и об
	ПК-35	Хорошо владеет методиками экспертной оценки программных пр
	ПК-36	Демонстрирует хороший уровень способности оценить качество
	ПК-37	Хорошо владеет основами современной информационной и библи
	ПК-38	Демонстрирует хороший уровень способности пользоваться знани внедрению «Европейского языкового портфеля» как средства сам
	ПК-39	Часто использует в профессиональной деятельности достижения
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-8	Адекватно владеет культурой мышления, способен к анализу, обо
	ОПК-7	Демонстрирует удовлетворительный уровень способности предст
	ОПК-14	В целом знает и старается применять методологические принцип
	ОПК-17	Адекватно владеет современной информационной и библиографической культурой.
	ОПК-18	Демонстрирует удовлетворительный уровень способности изучат и процессы в современном состоянии языка, в общественной, пол
	ОПК-19	Адекватно анализирует явления и процессы, необходимые для ил
	ОПК-20	С некоторыми затруднениями применяет современные технологи
	ОПК-22	Адекватно пользуется приемами составления и оформления науч
	ОПК-23	Демонстрирует удовлетворительный уровень способности самост углублять собственную научную компетентность
	ОПК-24	Демонстрирует удовлетворительный уровень способности к само
	ОПК-26	Демонстрирует удовлетворительный уровень способности самост
	ОПК-27	Адекватно подготовлен к обучению в аспирантуре по избранному
	ОПК-31	Адекватно владеет навыками организации научноисследовательск
	ПК-32	Адекватно подготовлен к использованию понятийного аппарата ф
	ПК-33	Демонстрирует удовлетворительный уровень способности выдвиг
	ПК-34	Адекватно владеет современными методиками поиска, анализа и исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межк
	ПК-35	Адекватно владеет методиками экспертной оценки программных

	ПК-36	Демонстрирует удовлетворительный уровень способности оценивать последовательно представить результаты собственного исследования
	ПК-37	Адекватно владеет основами современной информационной и библиографической культуры
	ПК-38	Демонстрирует удовлетворительный уровень способности пользоваться иностранными языками для описания системы уровней и конкретных определений уровня владения языком и оценки достигнутых результатов
	ПК-39	Старается использовать в профессиональной деятельности достижения российской науки
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-8	Не владеет культурой мышления, не способен к анализу, обобщению
	ОПК-7	Неспособен представлять специфику иноязычной научной картины мира
	ОПК-14	Не знает и не применяет методологические принципы и методические подходы
	ОПК-17	Не владеет современной информационной и библиографической культурой
	ОПК-18	Неспособен изучать речевую деятельность носителей языка, описывать языковые явления и процессы
	ОПК-19	Не может анализировать явления и процессы, необходимые для и
	ОПК-20	Не применяет современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных
	ОПК-22	Не умеет пользоваться приемами составления и оформления научных работ
	ОПК-23	Неспособен самостоятельно приобретать и использовать в исследовании научные знания
	ОПК-24	Неспособен к самостоятельному освоению инновационных областей науки
	ОПК-26	Неспособен самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику
	ОПК-27	Не подготовлен к обучению в аспирантуре по избранному и смежным направлениям
	ОПК-31	Не владеет навыками организации научно-исследовательской работы
	ПК-32	Не подготовлен к использованию понятийного аппарата философии
	ПК-33	Неспособен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию
	ПК-34	Не владеет современными методиками поиска, анализа и обработки информации
	ПК-35	Не владеет методиками экспертной оценки программных продуктов
	ПК-36	Неспособен оценить качество исследования в данной предметной области
	ПК-37	Не владеет основами современной информационной и библиографической культуры.
	ПК-38	Неспособен пользоваться знанием общеевропейских компетенций
	ПК-39	Не использует в профессиональной деятельности достижения российской науки

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими работ

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита. - М.: РИОР, 2010. - 128 с.
2. Любимова Н.А., Бузальская Е.В. От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потерями. - М.: РИОР, 2010. - 128 с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: РИОР, 2010. - 128 с.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: РИОР, 2010. - 128 с.

### 6.3 Иные источники:

1. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления." (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367)

## **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место. Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним нир осуществляется поср