

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ФТД.2 Социология молодежи

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Прикладная лингвистика и  
лингводидактика

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Доктор социологических наук, Гузенина Светлана Валерьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика и гуманитарно-педагогическое образование  
Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования  
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «20» я

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	12

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекц		Практ		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								

1	Теоретические осно	2	1	2	1	8	10	Эссе; Кейс "С
2	Молодежь как особа	2	1	2	1	8	10	Собеседовани
3	Специфика социали	2	-	2	1	8	8	Реферат; Под
4	Молодежь и образ	2	-	2	1	6	8	Собеседова
5	Молодежь в сфере т	2	-	2	1	6	8	Дебаты; Собе
6	Девиянтное и делин	1	-	1	1	6	8	Реферат; Д
7	Духовные ценности	1	-	1	-	6	8	Кейс «Молод

### Тема 1. Теоретические основания социологии молодежи (ОК-1)

#### Лекция.

Предпосылки теоретического осмысления молодежи. Замечания Герберта Спенсера. Молодежь в теор как объекта и субъекта процесса преемственности и смены поколений. К.Маркс и Ф.Энгельс о молодежи.

#### Практическое занятие.

Не предусмотрено

#### Задания для самостоятельной работы.

Подготовить рефераты на одну из тем:

1. Статистически-демографическое и качественно-символическое понятие поколения.
2. Характерные признаки поколения. Проблема преемственности поколений.
3. Социально-психологические особенности молодежи и их проявление в разных сферах.
4. Влияние рыночных отношений на изменение ценностных ориентаций молодежи XX века.
5. Ценностный межпоколенческий конфликт. Аксиологический разрыв.

### Тема 2. Молодежь как особая социальная группа (ОК-1)

#### Лекция.

Социально-психологические особенности молодежного возраста. Юность как социальная проблема. I

#### Практическое занятие.

1. Социально-психологические особенности молодежного возраста
2. Проблема самоидентификации молодежи
3. Теории замедленной социализации молодежи
4. Проблемы теории и практики ювенальной политики в России.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Построить таблицу «Молодежные субкультуры в России» с указанием особых признаков следующих
2. Виды субкультур и контркультур в России.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### Тема 3. Специфика социализации молодежи и подростков (ОК-1)

#### Лекция.

Марксистское понимание социализации. Теории социализации Э. Дюркгейма, Г.Тарда, Ф.Гиддинс психологическую группу: необходимость принятия ряда важнейших решений относительно модели

#### Практическое занятие.

1. Политическое сознание молодежи.
2. Молодежь и армия.
3. Политическая пассивность российской молодежи
4. Экстремизм в молодежной среде
5. Межнациональные конфликты в молодежной среде.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Прочитать и написать рецензию на статью: Гузенина, С.В., Слетков, И.А., Иванишин, А.А., Ежов, С
2. Согласны ли Вы с авторами статьи? Обоснуйте Ваше мнение.
3. Углубленное изучение материалов темы.

#### Тема 4. Молодежь и образование (ОК-1)

##### Лекция.

Система образования - важнейший фактор социализации молодежи. Единство воспитания и образовательных обязательств перед обществом.

##### Практическое занятие.

1. Подготовить презентацию в программе Power Point на тему: Образование как социальная ценность
2. Защита презентации.

##### Задания для самостоятельной работы.

1. Формулирование вопросов министру образования РФ и любой европейской страны.
2. Углубленное изучение материалов темы.

#### Тема 5. Молодежь в сфере труда и занятости (ОК-1)

##### Лекция.

Роль и значение труда в жизни человека. Воздействие изменений, происходящих в обществе, на характер идентификационных моделей: Личностная (эллинистическая), Индивидуальная (христианская), Субъективная (современная).

##### Практическое занятие.

1. История трудовой миграции в России. Молодежные стройки.
2. Понятие и виды молодежной трудовой миграции.
3. Молодежная трудовая иммиграция в Россию.
4. Молодежная трудовая эмиграция из России.
5. Внутренняя молодежная трудовая миграция.
6. Основные причины и тенденции современной международной молодежной миграции.

##### Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить презентацию в программе Power Point на тему: «Молодежная занятость как социальная ценность»
2. Как Вы понимаете мысль А.И. Герцена: «Юность всегда самоотверженна»?
- Обоснуйте Ваше мнение.
3. Углубленное изучение материалов темы.

#### Тема 6. Девиантное и делинквентное поведение молодежи (ОК-1)

##### Лекция.

Особое психологическое переживание, связанное с трудным процессом самопознания и обретения своего места в обществе сверстников. Социальная работа с молодежью.

##### Практическое занятие.

1. Понятие сексуальности. Сексуальные отношения молодежи в современном мире: тенденции развития
2. Добрые сексуальные отношения молодежи
3. Подростковая и юношеская сексуальность.
4. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодежи
5. Основные тенденции брачно-семейных отношений.
6. Уровень сексуальной культуры молодежи
7. Сексуальное и семейное воспитание и просвещение: цели и задачи, направления дискуссий в обществе

##### Задания для самостоятельной работы.

1. Причины подростковых и молодежных преступлений.
2. Ваши предложения по снижению уровня молодежной суицидальности в России.
3. Углубленное изучение материалов темы.

#### Тема 7. Духовные ценности молодежи (ОК-1)

##### Лекция.

Специфика социологического анализа факторов, характеризующих специфику сознания молодёжи как социологии религиозности молодежи, установки социолога. Концептуальные задачи, направления и м

### Практическое занятие.

1. Понятие культуры, субкультуры, контркультуры
2. Доминирующие ценности молодежной культуры.
3. Соотношение познавательных и эвристических компонентов досуговой деятельности молодежи и п
4. Факторная обусловленность динамики культурной самореализации молодых.
5. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Духовная жизнь молодых россиян, социологический прогноз.
2. Формирование духовно-нравственных ориентаций молодежи в условиях стихийной социализации.
3. Мораль трансформирующегося общества.
4. Культурологические идентификационные модели возможного сценария личного будущего.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

#### 2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Теоретичес	Эссе	7	Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (смысловое единство, согласованность, высказанных мыслей, точен
		Кейс "С	7	Критерии оценки: - теоретический уровень выполнения кейс-зада
2.	Молодежь	Собесе	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к терминологии современной социологии; 1 балл – студент владеет
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ.
		Подгото	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 с работы – 1 балл.
3.	Специфика	Рефер	8	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к р
		Подгото	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 с работы – 1 балл.
4.	Молодежь	Собесе	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к терминологии современной социологии молодежи; 1 балл – студен
5.	Молодежь	Дебат	10	10 баллов начисляется группе, которая одержала 2 победы (правил дебатах отдельных членов группы, частично грамотное использов
		Собесе	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к терминологии современной социологии молодежи; 1 балл – студен
		Кейс "М	7	Критерии оценки: - теоретический уровень выполнения кейс-зада
6.	Девиантнос	Рефер	8	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к р
		Дебат	10	9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото дискуссию с использованием терминологии современной методик студент не владеет теоретическим материалом по теме практическ

7.	Духовные	Кейс «Молодежные субкультуры»(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студенты в группе правильно распределяют роли, делают презентации особенности молодежных субкультур России, обосновывают, повторяют основные идеи презентации, не могут высказать свое мнение
8.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - по
9.	Индивидуальные задания		50	50 баллов – написание статьи 40 баллов – выступление с докладом
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Дебаты

##### Тема 5. Молодежь в сфере труда и занятости

1. Как молодежные субкультуры влияют на преступность?
2. Какие ценности несут молодежные субкультуры?
3. Положительно или отрицательно влияют субкультуры на подрастающее поколение?

##### Тема 6. Девиантное и делинквентное поведение молодежи

1. Брачные отношения молодежи.
2. Современные тенденции брачных отношений.
3. Сексуальное и семейное воспитание.

##### Кейс "Молодежь на рынке труда"

##### Тема 5. Молодежь в сфере труда и занятости

Проанализировать современное состояние рынка труда и определить перспективные профессии для молодежи

##### Кейс "Современная молодежь. Кто это?"

##### Тема 1. Теоретические основания социологии молодежи

На дворе 21 век – век технологий и новшеств. Быстрый темп развития влияет на все группы общества. Полезная информация находится в открытом доступе, можно читать статьи, изучать программы, смотреть видео. Вопросы для обсуждения:

1. Выразите свое согласие или не согласие с вышеизложенным мнением. Ответ обоснуйте.
2. На каком языке говорит современная молодежь?
3. Поколение Z. Сравнительная характеристика поколения Z и поколения X.

##### Кейс «Молодежные субкультуры»

##### Тема 7. Духовные ценности молодежи



Обсуждение молодежных субкультур на основе заранее просмотренных кинофильмов:

1. "Фабрика футбола" (о такой субкультуре, как футбольные хулиганы)
2. "8 миля" (фильм представляет интерес для тех, кто хочет понять специфику рэпа и даже во многом)
3. "Это Англия" (посвящен субкультуре английских скинхедов в 1980-е гг.).
4. "Погоня за тенью" (о жизни байкеров).

### **Подготовка и защита презентации**

Тема 2. Молодежь как особая социальная группа

1. Система образования и молодежь в современных условиях.
2. Проблемы трудоустройства молодежи и механизмы их реализации.
3. Явления социальной патологии в молодёжной среде.

Тема 3. Специфика социализации молодежи и подрост

1. Половое и семейное воспитание молодежи.
2. Ролевой подход к изучению молодежи.
3. Типология молодежных субкультур.

### **Реферат**

Тема 3. Специфика социализации молодежи и подрост

1. Современная молодежь: основные ценности, позиции, ориентиры.
2. Ценностные ориентации студенческой молодежи России.
3. Ценностные ориентации молодежи Европейских стран.
4. Особенности молодежных субкультур, типы молодежных субкультур.
5. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи.
6. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи.
7. Социологические исследования трудовой занятости молодежи.
8. Региональные особенности молодёжной политики.
9. Социальные технологии в области молодёжной политики.

Тема 6. Девиантное и делинквентное поведение молод

1. Виды преступлений, совершаемые молодежью.
2. Проблема суицида молодежи.
3. Проблемы современной молодежи.

### **Собеседование**

Тема 2. Молодежь как особая социальная группа

1. Роль музыки в молодежных культурах.
2. Молодежные субкультуры в России.
3. Студенческие движения, контркультура, альтернативные способы взросления.
4. Мода и стили молодежных субкультур.
5. Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентиф

Тема 4. Молодежь и образование

1. Образование как социальный лифт.
2. Тенденции современного образования.
3. Молодежь и наука.

4. Соотношения воспитания и образования в современном мире.
5. Популярные направления подготовки у молодежи.

#### Тема 5. Молодежь в сфере труда и занятости

1. Что такое трудовая миграция молодежи?
2. Какие виды трудовой миграции вы знаете?
3. Каковы причины трудовой миграции?

### Тестирование

#### Тема 2. Молодежь как особая социальная группа

1. Культурно-историческая концепция связана с именем:
  1. Л.С. Выготского
  2. В.И. Вернадского
  3. В.Г.Белинского
  4. Чижевского
2. О динамических изменениях психики индивида под влиянием развития культуры писал в своих тру
  1. З.Фрейд
  2. А.Адлер
  3. К.Юнг
  4. Т.Адорно
3. Концепцию межпоколенческих отношений разработал:
  - 1.Х. Ортега-и-Гассет
  - 2.С. Липсет
  3. А. Турен
  4. верны все варианты
4. Назовите фамилию российского социолога, изучающего проблематику молодежи в обществе риска:
  1. В.Добреньков
  2. И.Кон
  3. Л.Дробижева
  4. Ю.Зубок

### Эссе

#### Тема 1. Теоретические основания социологии молодежи

Труд - это лучшая закуска для молодежи (Вергилий М. Публий).

Хотя мир в целом движется вперед, молодежи приходится всякий раз начинать сначала (И. Гёте).

Наставники, которым кажется, что они понимают молодежь, - чистейшие мечтатели. Юность вовсе не Миром правят молодые - когда состарятся (Б. Шоу).

Молодежь смотрит на мир глазами своих кумиров (В. Швобель).

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ОК-1)

1. Основные категории социологии молодежи, как отрасли социологического знания.
2. Специфика социализации молодежи и подростков.
3. Молодежь как особая демографическая группа.
4. Основные формы девиантного поведения молодежи и подростков.
5. Молодежь в системе социальных отношений. Проблема занятости.

6. Молодежь и образование. Образование как институт социализации молодежи.
7. Особенности группового молодежного сознания.

### Типовые задания для зачета (ОК-1)

1. Выделите общее и особенное в подходах к понятию «молодежь» в западных теориях XX века.
2. Выделите общее и особенное в теориях межпоколенческих отношений Х. Ортега-и-Гассета, С. Лип
3. Выделите особенности социологического анализа духовной жизни современной молодежи.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 балл	ОК-1	Ориентируется в системе общечеловеческих ценностей.¶Учитыва
«не зачтено» (0 - 49 баллов	ОК-1	Не ориентируется в системе общечеловеческих ценностей.¶Не уч

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер: Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «? В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплин В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуем В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на л
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практич Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирова

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие)
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ораторствовать
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Иванова А. В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственности личности. - Кемерово: Кемеровский институт гуманитарных наук, 2014. - 100 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Батулин, В. К. Социология образования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 02.03.01 Социология. - Кемерово: Кемеровский институт гуманитарных наук, 2014. - 100 с.
2. Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский институт гуманитарных наук, 2014. - 100 с.
3. Рассохина И. Ю., Браун О. А., Пфетцер С. А. Политическая социализация молодежи : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский институт гуманитарных наук, 2014. - 100 с.
4. Семечкин Н. И. Психология социальных групп : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 100 с.

### **6.3 Иные источники:**

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/> - <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socis.msu.ru/>
5. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Института социологии - <http://socis.isras.ru/>
6. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
7. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - [www.wciom.ru/](http://www.wciom.ru/)
8. Официальный сайт Фонда общественного мнения - [www.fom.ru/](http://www.fom.ru/)
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>
10. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
11. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)
12. Справочно-информационный портал Sociosite - [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net) - [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной компьютерной техникой с возможностью подключения к интернету.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к интернету.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с помощью которого осуществляется презентация учебного материала.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru/>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
9. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monogr.ru>
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных средств.